Übersicht der Studieninhalte

Ausbildungsinhalte Erzieher/innenausbildung

Die Inhalte der Erzieherinnenausbildung sind sechs verschiedenen Lernfeldern zugeordnet, die durch allgemeinbildende Fächer und Wahlfächer ergänzt werden. Sogenannte Querschnittsaufgaben sind in die Lernfelder integriert.

Lernfelder und Fächer	*Themen (exemplarisch)*	*Stundenumfang (ungefähr)*
LF 1: Berufliche Identität und professionelle Perspektiven	Nähe und Distanz, Arbeitsfelder, Berufswahlmotive	160 Stunden
LF 2: Pädagogische Beziehungen und Gruppen	Entwicklungspsychologie, Beobachtung, Gruppenpädagogik	240 Stunden
LF 3: Lebenswelten, Diversität und Inklusion	Inklusion, interkulturelle Pädagogik, Gender, besondere pädagogische Herausforderungen	240 Stunden
LF 4: Sozialpädagogische Bildungsarbeit, Bildungsbereiche (körperliche, gesundheitliche, sprachliche, interkulturelle, musische, ethische, mathematische, naturwissenschaftliche, ökologische, mediale Bildung)	Bildungsbegriffe, Lerntheorien, Entwicklungspsychologie, Bewegung, Ernährung, Sprachförderung, Forschen mit Kindern, Medienkompetenz Musik, mathematische Erziehung	600 Stunden
LF 5: Erziehungs- und Bildungspartnerschaften, Übergänge	Übergänge zwischen Bildungseinrichtungen, Elternarbeit	160 Stunden
LF 6: Institution, Team und Netzwerke	Konzeptentwicklung und –evaluation, Teamarbeit	160 Stunden
Deutsch	Verfassen wissenschaftlicher Texte	120 Stunden
Englisch		160 Stunden
Politik	Menschenrechte, Globalisierung	120 Stunden
NW (Mathematik)	Beschreibende Statistik	200 Stunden
Wahlfach 01: Mathematische Früherziehung	Mathematische Frühförderung, mathematische Bildung	120 Stunden
Wahlfach 02: Schule und Offener Ganztag	Bildungs- und Schulkonzepte, Formen des schulischen und außerschulischen Lernens	120 Stunden
Blockpraktika		(640 Stunden)
Berufspraktikum		1200 Stunden
		3600 Stunden

Studieninhalte ITEPS

Das Studium des internationalen Grundschullehramts besteht aus verpflichtenden Hauptfächern und wählbaren Nebenfächern. Im Unterschied zum Grundschullehramtsstudium in Deutschland liegt der Studienschwerpunkt nicht auf den Fächern (Germanistik, Mathematik), sondern auf der Pädagogik (Erziehungswissenschaften, Didaktik).

Auch das Studium der einzelnen Unterrichtsfächer hat deutlicher einen fachdidaktischen als einen fachlichen Schwerpunkt. Das schafft die guten Verknüpfungsmöglichkeiten zur Erzieher/innenausbildung. Von besonderer Bedeutung sind hier die beiden ersten Studienjahre, da diese äquivalent in Velbert unterrichtet werden.

Subjects	*Issues*	*ECTS*
Year 1 and 2		
Educational Studies	child development, observing young people, theories of learning, introduction to group dynamics etc.	20 ECTS (about 500 h)
Research	academic writing, how to research, research methods etc.	10 ECTS (about 250 h)
Democratic Citizenship	citizenship, human rights, globalisation, intercultural sensitivity etc.	10 ECTS (about 250 h)
Elective: Mathematics	teaching developmentally, classroom discussions in maths etc.	30 ECTS (about 750 h)
English as International Language	how languages are learned, teaching languages etc.	27 ECTS (about 675 h)
Basic Knowledge Test (German)		3 ECTS (about 75 h)
Teaching Practice	classroom management , 2 x 9 weeks practice	20 ECTS (about 500 h)
		120 ECTS (about 3000 h)
Year 3 and 4		
Educational Studies		10 ECTS (about 250 h)
Research		10 ECTS (about 250 h)
Elective I: Early Childhood Education		30 ECTS (about 750 h)
Elective II: Social Work		30 ECTS (about 750 h)
Teaching Experience	2 x 9 weeks practice	20 ECTS (about 500 h)
Educational Studies, Research and Thesis	(practice included)	20 ECTS (about 500 h)
		120 ECTS (about 3000 h)

Übersicht der Studieninhalte

Im Rahmen der kombinierten Ausbildung werden die Themen entsprechend ihrem Umfang den Fächern oder Lernfeldern zugeordnet. In der folgenden Tabelle wird einmal aus Sicht des ITEPS-Curriculums und einmal aus Sicht der Rahmenrichtlinien der Fachschule für Sozialpädagogik NRW gegenübergestellt, inwieweit die jeweiligen Inhalte in beiden Curricula vorkommen

ITEPS	*Erzieher/innenaus-bildung*
1. und 2. Jahr in Meppel oder Velbert	
Educational Studies	LF 1-3 und 4
Research	LF 4 und 6
Democratic Citizenship	LF 1, 3 und 6, Politik
Elective: Mathematics	LF 4, Mathematik/NW, Wahlfach 01
English as International Language	LF 4, Englisch
Basic Knowledge Test (in German)	Deutsch
Teaching Practice	Praktika (2 x 9 Wochen), Wahlfach 02
3. und 4. Jahr in Meppel (NHL Stenden)	
Elective I: Early Childhood Education*	LF 1-4 (5); Praktika (insgesamt 5 Wochen)
Elective II: Social Work*	LF 1-3 und 5-6; Praktika (insgesamt 5 Wochen)
Teaching Experience	Praktika (2 x 9 Wochen)
Educational Studies, Research and Thesis	Praktika (insgesamt 10 Wochen); Kolloquium

Erzieher/innenaus-bildung	*ITEPS*
Lernfeld 1	Educational Studies, Democratic Citizenship, Elective I, Elective II
Lernfeld 2	Educational Studies, Elective I, Elective II,
Lernfeld 3	Educational Studies, Democratic Citizenship, Elective I, Elective II
Lernfeld 4	Educational Studies, Research, Mathematics, English, Elective I
Lernfeld 5	Educational Studies, Elective II
Lernfeld 6	Educational Studies, Research, Elective II
Wahlfach 1	Mathematics
Wahlfach 2	Teaching Practice
Allgemeinbildende Fächer	
- Mathematik/NW	Mathematics
- Englisch	English
- Politik	Democratic Citizenship
- Deutsch	Basic Knowledge Test
Blockpraktika	Teaching Practice
Berufspraktikum	Elective I, Elective II, Teaching Experience, Educational Studies, Research and Thesis
Kolloquium	Educational Studies, Research and Thesis

** sind als Nebenfächer für Erzieherinnenausbildung verpflichtend*