

## Berufsintegrierte Ausbildung

### Ausbildungsstruktur

Gesamtstunden	2400 U-Stunden	
Aufteilung	U-Stunden	Unterrichtsstruktur
<ul style="list-style-type: none"> <li>12 Unterrichtsblöcke</li> </ul>	1080 U-Stunden	Es finden 12 Unterrichtsblöcke auf die 3 Jahre verteilt statt. Jeder Block dauert 14 Tage und umfasst jeweils 90 Unterrichtsstunden.
<ul style="list-style-type: none"> <li>12 Präsenztage</li> </ul>	120 U-Stunden	Pro Schuljahr finden zusätzlich jeweils 4 Präsenztage statt. Der Unterricht wird für die Studierenden, die eine weite Anreise hätten, zeitgleich in ein digitales Klassenzimmer übertragen. Zusätzlich gibt es eine Videoaufnahme des Unterrichts, die auch zeitversetzt angeschaut werden kann. Sollte jemand an diesem Unterricht nicht teilnehmen können, muss er anderweitig nachgeholt werden.
<ul style="list-style-type: none"> <li>24 Kleingruppentreffen (PBL)</li> </ul>	240 U-Stunden	Während der Ausbildung finden in jedem Jahr 8 Kleingruppentreffen statt. Die Termine für die Treffen werden von den Gruppen selbst festgelegt. Jedes Treffen wird von einem Dozenten/einer Dozentin begleitet. Während der Treffen arbeitet die Gruppe an einem Fall aus der Praxis nach der Methode des „Problembasierten Lernens“. Für das Treffen selbst sind 3 Unterrichtsstunden veranschlagt, für die persönliche Bearbeitung der Fälle 7 Unterrichtsstunden.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstlernphasen</li> </ul>	480 U-Stunden	Die Studierenden erhalten verschiedene Aufgaben, mit denen sie sich eigenständig Fachwissen aneignen sollen. Diese können durch das angeleitete Studium von Fachliteratur, durch praxisbezogene Aufgabenstellungen oder durch das Projekt bearbeitet werden.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt</li> </ul>	(160 U-Stunden)	Im Rahmen der Ausbildung soll von den Studierenden in Kleingruppen ein praxisbezogenes Projekt im eigenen Arbeitsfeld geplant, durchgeführt,

*Wir machen Sie  
fit für die Zukunft*

		ausgewertet und anschließend in der Schule präsentiert werden. Dieses Projekt ist Teil der Selbstlernphasen.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lernen am Praxisort</li></ul>	480 U-Stunden	Um Synergie-Effekte nutzen zu können, erhalten die Studierenden Aufgaben für ihren Praxisort. Arbeiten, die im beruflichen Umfeld anfallen, werden so umgestaltet, dass sie ausbildungsrelevant sind.